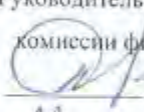


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Утверждаю
Руководитель учебно - методической
комиссии филиала

В. А. Слободяник
«23» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

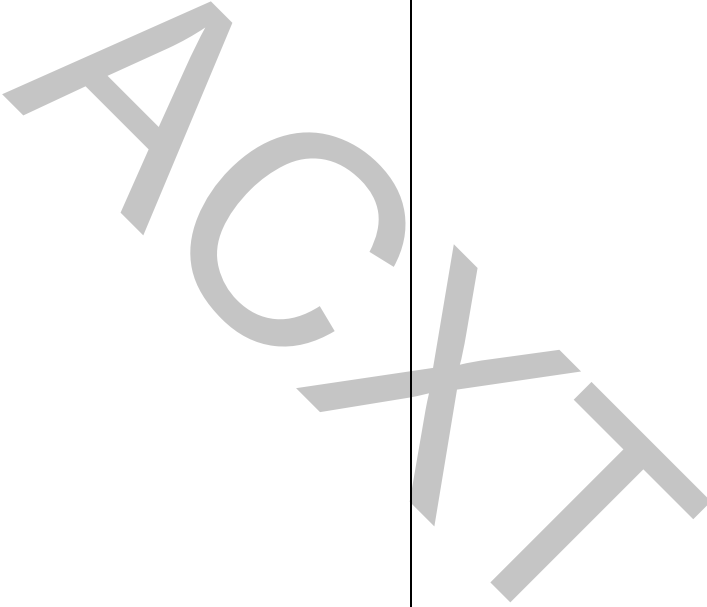
общеобразовательная подготовка
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Форма обучения **очная**

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением / страницы с изменением;

БЫЛО	СТАЛО
	

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ № _____ протокола

_____ Фамилия И.О. председателя ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

А С Х Т

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная программа разработана в соответствии федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089 в ред. от 31.01.2012 г.); ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480); примерной программы учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

Зн.1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Зн.2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

Зн.3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Зн.4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Зн.5 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

Зн.6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

Зн.7 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Зн.8 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

Зн.9 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Зн.10 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Зн.11 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

Ум.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Ум.2- владеть навыками в области гражданской обороны;

Ум.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Ум.4-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Ум.5 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ум.5.1- ведения здорового образа жизни;

Ум.5.2 - оказания первой медицинской помощи;

Ум.5.3 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Ум.6 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

Ум.7 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Ум.8 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Ум.9 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Ум.10 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты освоения должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

В обязательную аудиторную нагрузку входят: теоретические (лекции), практические занятия, дифференцированный зачет. Максимальная нагрузка включает в себя обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 2	Семестр 3
Максимальная учебная нагрузка (всего).	105	62	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	41	29
В том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	58	33	25
практические занятия (семинарские)	12	8	4
Самостоятельная работа студента (всего)	35	21	14
в том числе:			
Вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	10	6	4
рефераты	15	7	8
Другие виды работ: сообщения, мини-проекты, доклады, эссе, составление таблиц, схем	10	8	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцирован ный зачет	Зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Формируемые знания, умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	21		
Тема 1.1.	Введение. Здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 1. Общие понятия о здоровье. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Индивидуальное и общественное здоровье. 4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	<i>Зн.1</i> <i>Ум.5.1</i>	2
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение материала и подготовка сообщения об общественном здоровье России (региона России) или любой страны мира (по своему выбору), используя литературу, СМИ, Интернет.	1		3
Тема 1.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание и его значение для здоровья. 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья человека. 2. Факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья. 3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. 4. Рациональное питание – важная составляющая здорового образа жизни.	2	<i>Зн.1</i> <i>Ум.5.1</i>	3
	Самостоятельная работа студентов: составление структурной схемы в рабочей тетради «Здоровье и его составляющие.	1		2

Тема 1.3	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим дня, труда и отдыха. Психогигиена. 1. Режим дня, труда и отдыха – составляющая здорового образа жизни. 2. Профилактика утомления и переутомления. 3. Психогигиена.	2	<i>Зн.1</i> <i>Ум.5.1</i>	1,3
	Самостоятельная работа студентов: составление режима дня.	1		2
Тема 1.4	Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека. 1. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 2. Занятия физической культурой, виды занятий. 3. Закаливание и его влияние на здоровье человека. 4. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	<i>Зн. 1</i> <i>Ум.5.1</i>	1, 3
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения «Утренняя зарядка и ее значение для здоровья человека».	1		1,3
Тема 1.5	Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек. 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам; 5. Профилактика вредных привычек.	2	<i>Зн. 1</i> <i>Ум.5.1</i>	1
	Самостоятельная работа студентов: разработка мини-проектов «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек», используя литературу, СМИ, Интернет.	2		2
Тема 1.6	Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.			
	Практическая работа № 1: защита мини-проектов «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек».	2	<i>Зн.1</i> <i>Ум. 5.1</i>	2

Тема 1.7	Экологическая безопасность. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 1. Экологическая безопасность. 2. Причины возникновения негативных факторов в окружающей среде. 3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду обитания. 4. Профилактика возникновения негативных факторов. 5. Грамотное экологическое поведение.	2	<i>Зн.1</i> <i>Зн. 2</i> <i>Ум.5.1</i>	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка эссе «Влияние загрязнения окружающей среды (литосферы, атмосферы, гидросферы) на здоровье человека».	1		1
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	27		
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Терроризм. 1. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и правила поведения в них. 5. Терроризм.	2	<i>Зн.2</i> <i>Зн.3</i> <i>Ум.1</i> <i>Ум.6</i> <i>Ум.8</i>	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение реферата (тема по выбору).	1		2
Тема 2.2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.			
	Практическая работа № 2: отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	<i>Зн.2</i> <i>Зн.3</i> <i>Ум.1</i> <i>Ум.6</i> <i>Ум.8</i>	2
	Самостоятельная работа студентов: выполнение реферата (тема по выбору).	1		2

<p>Тема 2.3</p>	<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Прогноз, мониторинг чрезвычайных ситуаций.</p>	2	Зн.3	3
<p>Тема 2.4</p>	<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>2. Защита и эвакуация населения.</p> <p>3. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы.</p> <p>4. Обучение населения.</p>	2	Зн.3 Зн. 10 Ум.2	3
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>1. Понятие РСЧС.</p> <p>2. История создания РСЧС.</p> <p>3. Руководство системой РСЧС.</p> <p>4. Права и обязанности граждан в системе РСЧС.</p>	2	Зн. 9	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).</p>	2		2
<p>Тема 2.6</p>	<p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>1. Правовые основы Гражданской обороны</p> <p>2. Предназначение и задачи Гражданской обороны.</p> <p>3. Структура Гражданской обороны.</p> <p>4. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p>	2	Зн. 10 Ум.. 2	2
<p>Тема 2.7</p>	<p>Защита населения. Индивидуальные средства защиты. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>1. Защита населения.</p> <p>2. Индивидуальные средства защиты.</p> <p>3. Организация инженерной защиты населения.</p> <p>4. Защитные сооружения и их виды.</p> <p>5. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>			

	Практическая работа № 3: отработка правил пользования индивидуальными средствами защиты.	2	Ум.1 Ум.2 Ум.3	3
	Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).	2		2
Тема 2.8	Правила дорожного движения. 1.Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами пассажирами и водителями транспортных средств. 2. Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни. 3.Прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своего и окружающих людей).	2	Зн.11 Ум.6 Ум.7 Ум.8	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).	1		2
Тема 2.9.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.			
	Практическая работа № 4: составление конспективно-справочной таблицы «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».	2	Зн. 3 Ум.5.2 Ум.6	3
	Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).	1		2
Раздел 3	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	40		

Тема 3.1	Родина и ее национальная безопасность. 1.Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. 2.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. 3. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	Зн.4 Зн.5 Ум.5.3	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).	1		2
Тема 3.2	История создания Вооруженных Сил России. 1. Родина и ее национальная безопасность. 2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 3.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 4.Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	Зн.4 Зн.4 Ум.5.3	3
	Самостоятельная работа: подготовка реферата (тема по выбору).	1		2
Тема 3.3	<u>Рубежный контроль (36 часов) (Тесты).</u> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 1.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2.Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 3.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2	Зн.5 Ум.5.3	3
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение материала - перечислите и охарактеризуйте основные победы П.А.Румянцева, А.В.Суворова, Ф.Ф. Ушакова.	1		3
Тема 3.4	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 1.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 2.Космические войска: история создания, предназначение, структура. 3.Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	Зн.5 Ум.4 Ум.5.3	3

	Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).	1		3
Тема 3.5	Другие войска Вооруженных сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных сил Российской Федерации. Зачет.	1	Зн.5 Ум.4 Ум.5.3	2
3 семестр				
Тема 3.5	Другие войска Вооруженных сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных сил Российской Федерации. 1. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. 2. Тыл вооруженных сил Российской Федерации. 3. Руководство Вооруженных сил.	1	Зн.5 Ум.4 Ум.5.3	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка реферата (тема по выбору).	1		2
Тема 3.6	Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	Зн.6 Ум.4 Ум.5.3 Ум.10	2

	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения о постановке юношей на воинский учет по месту своего проживания.	1		2
Тема 3.7	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих. 1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	Зн.6 Зн.7 Зн.8 Ум.4 Ум.5.3 Ум.10	1
	Самостоятельная работа студентов: составление структурной схемы Воинской обязанности.	1		2
Тема 3.8	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы. Основные качества личности военнослужащего. 1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Прохождение военной службы по контракт. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 4. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	Зн.7 Зн.8 Ум.4 Ум.5.3 Ум.10	2
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение материала и подготовка эссе на тему «Адамовцы – участники Великой Отечественной войны».	1		2

<p>Тема 3.9</p>	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил Российской Федерации. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>1. Виды воинской деятельности.</p> <p>2. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил Российской Федерации; требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>3. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>4. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	<p>2</p>	<p><i>Зн.7</i> <i>Зн.8</i> <i>Ум.4</i> <i>Ум.5.3</i> <i>Ум.10</i></p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение материала и подготовка доклада о подвиге 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии 29 февраля – 1 марта 2000 г. в Аргунском ущелье Чеченской республики.</p>	<p><i>1</i></p>		<p>2</p>
<p>Тема 3.10</p>	<p>Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p><i>Зн.7</i> <i>Зн.8</i> <i>Ум.4</i> <i>Ум.5.3</i></p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение материала и подготовка сообщения об условиях приема в военные образовательные учреждения Российской федерации.</p>	<p><i>1</i></p>		<p>2</p>

3.11	<p>Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 4. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 5. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 	2	Зн.7 Зн.8 Ум.4 Ум.5.3	2
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение и подготовка мини - проектов «Дни воинской славы России – дни славных побед».	1		1
Тема 3.12	<p>Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни воинской славы России – дни славных побед. 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. <p>Практическая работа № 1: Защита мини - проектов «Дни воинской славы – дни славных побед».</p> <p>Самостоятельная работа студентов: заполнение таблицы (4 столбца: 1-Чин. 2-Фамилия, имя, отчество. 3-Война. 4-Сражения.), в которой укажите несколько русских полководцев и флотоводцев, в какой войне участвовали и в каких сражениях руководили войсками (силами флота).</p>	2	Зн.4 Зн.5 Зн.7 Зн.8 Ум.4 Ум.5.3	2
Тема 3.13	<p>Символы воинской чести.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевое знамя воинской части. 2. Ордена – почётные награды за заслуги в бою и военной службе. 3.Ритуал приведения к военной присяге. 4.Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. 5.Вручение личному составу вооружения и военной техники. 6.Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. <p>Самостоятельная работа студентов: самостоятельное изучение и подготовка сообщения об истории ордена – почетной награды за заслуги в бою и военной службе (орден - самостоятельный выбор).</p>	2	Зн.4 Зн.5 Зн.7 Зн.8 Ум.4 Ум.5.3	2

Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	17		
Тема 4.1	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. 1. Понятие об инфекционных заболеваниях, эпидемиях. 2. Свойства болезнетворных микроорганизмов. 3. Основные пути передачи инфекционных заболеваний. 4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 5. Инфекции, передаваемые половым путем.			
	Практическая работа № 2: составление конспективно-справочной таблицы «Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем».	2	Зн.1 Ум.5.2 Ум.6 Ум.10	2
	Самостоятельная работа студентов: составление таблицы «Способы передачи инфекционных заболеваний».	1		2
Тема 4.2	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах (ушибах, переломах, ранах), кровотечениях. 1. Понятие - первая медицинская помощь. 2. Правила оказания первой медицинской помощи. 3. Первая медицинская помощь при травмах (ушибах, переломах, ранах). 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	Зн.1 Ум.5.2 Ум.6 Ум.10	3
	Самостоятельная работа студента: составить схему последовательных действий оказания первой медицинской помощи при открытом переломе голени ноги.	1		2
Тема 4.3	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. 1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. 2. Оказание первой медицинской помощи при приступе стенокардии. 3. Оказание первой медицинской помощи при инфаркте миокарда. 4. Первая помощь при внезапной остановке сердца.	2	Зн.1 Ум.5.2 Ум.6 Ум.10	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения на тему «Оказание первой помощи при укусе осы, пчелы».	1		2

Тема 4.4	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, отморожениях, ожогах. 1. Оказание первой медицинской помощи при отравлении желудочно-кишечную систему. 2. Оказание первой медицинской помощи при отравлении через дыхательную систему. 3. Оказание первой медицинской помощи при отморожениях. 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	<i>Зн.1</i> <i>Ум.5.2</i> <i>Ум.6</i> <i>Ум.10</i>	2
	Самостоятельная работа студентов: составление алгоритма последовательных действий оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	1		2
Тема 4.5	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. 1. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 2. Правила оказания первой медицинской помощи при поражениях электрическим током.	2	<i>Зн.1</i> <i>Ум.5.2</i> <i>Ум.6</i> <i>Ум.10</i>	3
	Самостоятельная работа студентов: составление алгоритма последовательных действий «Первая помощь при остановке сердца».	1		2
	Дифференцированный зачёт.	2		3
Всего: 105ч. Из них: 70ч.- ауд., 35ч.- сам. работа.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест;
- 1 рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности: 20 плакатов «Аварийно- спасательные работы в зоне чрезвычайных ситуациях», «Средства коллективной и индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи»; карточки; раздаточный материал: тесты, опорные конспекты; противогазы; медицинские сумки; ИПП; ОЗК; видеоматериалы.
- методическое обеспечение: инструктивные карты по выполнению практических работ, справочная литература, нормативно - правовая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ//СЗ РФ. – 1996. - №25. – 2954 с.
3. Федеральный закон «О Гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28 ФЗ.

Основные источники

Для преподавателей

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Большой энциклопедический словарь. М., 1997.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высш. шк., 2004. – 360 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 176 с.
4. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и 11 кл. Экзаменационные вопросы и ответы. – М.: АСТ-Пресс, 2001. – 400 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы/(А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.); под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 176 с.
6. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности, Ростов н/Дону: «Феникс», 2000. – 384 с.

Для студентов

1. Большой энциклопедический словарь. М., 1997.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высш. шк., 2004. – 360 с.
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и 11 кл. Экзаменационные вопросы и ответы. – М.: АСТ-Пресс, 2001. – 400 с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. - 240 с.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности, Ростов н/Дону: «Феникс», 2000. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Книгафонд» www.knigafund.ru

1. Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шулешко Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Издательство, 2010.– 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г Прохоровой.— Издательство: Дашков и К., 2013 . – 456 с.
3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. — Издательство: Сибирское университетское издательство, 2010 . – 247 с.
4. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
5. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.cjsultan.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>Зн.1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>Зн.2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>Зн.3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Зн.4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>Зн.5 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Зн.6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Зн.7 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>Зн.8 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p> <p>Зн.9 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>Зн.10 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>Зн.11- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от</p>	<p>Зачет, устный опрос, тестирование, защита и оценка мини-проектов «Вредные привычки и их профилактика»</p> <p>Зачет, устный опрос, тестирование. Оценка результатов.</p> <p>Дифференцированный зачет, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p>

<p>19.10.2009 N 427)</p> <p>уметь:</p> <p>Ум.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Ум.2- владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>Ум.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Ум.4-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>Ум.5 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Ум.5.1- ведения здорового образа жизни;</p> <p>Ум.5.2 - оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Ум.5.3 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>Ум.6 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>Ум.7 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p> <p>Ум.8 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p>	<p>Оценка практической работы № 2: отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Оценка практической работы № 1: отработка правил пользования индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оценка практической работы № 1: отработка правил пользования индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Формализованное наблюдение</p> <p>Защита и оценка мини-проектов «Вредные привычки и их профилактика», наблюдение.</p> <p>Оценка практической работы № 6: тренинг по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ранах и переломах.</p> <p>Формализованное наблюдение</p> <p>Формализованное наблюдение</p> <p>Формализованное наблюдение</p> <p>Оценка практической работы № 2: отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Оценка практической работы № 2: отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Оценка практической работы № 2: отработка</p>
--	---

<p>Ум.9 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p> <p>Ум.10 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>	<p>правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Формализованное наблюдение</p> <p>Формализованное наблюдение</p>
--	---

АКСХТ

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

метапредметных результатов освоения учебной дисциплины

Название метапредметных результатов	Технологии формирования результатов (на учебных занятиях)
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- Информационно-коммуникационные технологии. - Технологии организации личного и образовательного пространства обучающегося. - Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. - Технология достижения планируемых результатов через системно-деятельностный подход.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- Информационно-коммуникационная технология. - Технология духовно-нравственного развития и воспитания личности. - Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинг).
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- Информационно-коммуникационная технология. - Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинг). - Проектная технология. - Технологии организации личного и образовательного пространства обучающегося. - Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. - Технология достижения планируемых результатов через системно-деятельностный подход.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- Информационно-коммуникационная технология. - Технологии организации личного и образовательного пространства обучающегося. - Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. - Технология формирования критического мышления.

<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>- Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинги). -- Здоровьесберегающая технология (информационно-обучающая).</p>
<p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. -Технология достижения планируемых результатов через системно-деятельностный подход.</p>
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технология духовно-нравственного развития и воспитания личности. - Технология критического мышления.</p>
<p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технология духовно-нравственного развития и воспитания личности.</p>
<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Проектная технология. - Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинги).</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС С(П)ОО от 17.05.2012 г. № 413 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированный в Минюст России 07.06.2012 г. № 24480.

Рабочую программу разработала: _____ Пометун Н.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 » от «27» августа 2014 г.

Председатель _____ Седова О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель _____ Юрченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала _____ Крат Т.М.